|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Табеле и графикони у мултимедијалним презентацијама** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознати ученике са начином коришћења графикона и табела у програму Microsoft PowerPoint да би унапредили своје презентације. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * уметну графикон у презентацију, * користе и уређују табеле у презентацији, * користе савете за израду успешније презентације. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла RS\_6.1.10\_Ресурси | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник представља ученицима општу сврху лекције: упознавање ученика са начином коришћења графикона и табела у програму Microsoft PowerPoint да би унапредили своје презентације.  Наставник дискутује с ученицима о томе шта све знају о презентацијама. Пита их шта мисле – на основу чега би се нека презентација могла назвати успешном.  Ученици активно учествују у дискусији. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели ученике у групе од по два до три ученика. Затим им дели радне листове RS.6.1.10\_Радни\_лист\_1.docx и тражи од њих да ураде задатак. Ако наиђу на потешкоће, разговара с њима о томе како их решити.  Након тога, наставник дели ученицима радне листове RS.6.1.10\_Радни\_лист\_2.docx. Тражи од ученика да отворе датотеку RS.6.1.10\_презентација.pptx у програму Microsoft PowerPoint. То је презентација са урађена прва два слајда за други задатак. Ученици треба, да према приложеном упутству из радног листа, заврше презентацију.  Користећи се уџбеником, наставник дискутује с ученицима о томе како да додају табелу у презентацију. Тражи од ученике да кликну на картицу DESIGN и дискутује о томе који би облик био најподеснији за ову табелу. Наставник објашњава ученицима како да обликују табелу.  Наставник помаже ученицима да уметну дијаграм у нови слајд презентације и објашњава им како да мењају елементе у дијаграму.  Наставник дискутује с ученицима урађене задатке, пита ученике да ли им се допала презентација и шта би променили у њој.  Ученици активно учествују у изради задатака и дискусији о урађеним задацима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.6.1.10\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају, размењују евалуационе листове и међусобно проверавају своје одговоре. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |